

Opleiding: Bachelor en master in de geneeskunde (Leuven en Kortrijk)

Aangemaakt op: 23/5/2023

KU Leuven ontwikkelt de kwaliteit van haar opleidingen aan de hand van de [COBRA-methode](#). Met onderstaande COBRA-fiche rapporteert de opleidingscommissie elke vier jaar over de kwaliteit van haar opleiding(en) en beschrijft ze de waargenomen sterkte(s) en geplande actie(s) voor de opleiding(en) Bachelor en master in de geneeskunde (Leuven en Kortrijk). Wanneer we spreken over “de opleiding” bedoelen we het geheel van de bachelor- en de masteropleiding.

Sterkte(s) van de opleiding(en)

De opleiding geneeskunde biedt vanaf 2023-2024 een volledig nieuw curriculum aan waarin dankzij feedback van alle actoren (studenten, docenten, medewerkers, werkveld) belangrijke optimalisaties zijn doorgevoerd. Hierdoor leiden we basisartsen op die nog beter voorbereid zijn op de huidige en toekomstige maatschappelijke en technologische evoluties binnen het zorglandschap.

De opleiding heeft nog steeds een degelijke theoretische basis. De structuur van het curriculum is echter grondig gewijzigd door te werken met een kerncurriculum en een keuzecurriculum. Hierdoor wordt er enerzijds meer focus gelegd op de essentie van de inhouden voor de basisarts (kern) en anderzijds is er ruimte voor verdiepende en verbredende thema's (keuze) (bv. mentale gezondheidszorg, organisatie van het gezondheidszorgsysteem, technologie en digitalisering, global en public health, multiculturaliteit in de zorg, milieu, preventieve geneeskunde, vergrijzing van de samenleving, sociale geneeskunde).

Naast de wijziging van de curriculumstructuur en een grondige herziening van de aangeboden inhouden, wordt voorts de studiebelasting nauwgezet bewaakt, komen communicatieve en technische vaardigheden via een nieuw onderwijsconcept vroeger en uitgebreider aan bod en wordt de organisatie van de stages herbekeken en het coassistentenschap uitgebreid. Verder wordt er meer tijd voorzien om te werken aan de masterpaper.

De opleiding geneeskunde wil via het nieuwe curriculum een stimulerende leeromgeving creëren, zowel voor studenten, docenten als medewerkers.

Geplande actie(s)

Aan de hand van de structuur van het nieuwe curriculum zal de opleiding nog bewuster focus leggen op de essentie voor de basisarts als vertrekpunt voor de daaropvolgende vervolgoopleidingen. Met name de urgentie, de prevalentie en het maatschappelijk belang van bepaalde aandoeningen en ziektebeelden op basisartsniveau zullen worden belicht. Alle docententeams zullen op basis hiervan de nieuwe opleidingsonderdelen uitwerken. Daarnaast zal een keuzecurriculum uitgewerkt worden dat studenten de mogelijkheid biedt om op basis van eigen voorkeuren en interesses zich te verdiepen en te verbreden in bepaalde klinische, technologische en maatschappelijke thema's.

Binnen het kerncurriculum zal de graduele kennisopbouw over fysiologie, pathofysiologie naar ziekteleer op een meer geïntegreerde wijze aangeboden worden, vertrekkende vanuit klinische beelden en geïntegreerde casussen om zo het klinisch redeneervermogen te bevorderen, vooraf aan en ter voorbereiding van de stages.

Binnen het nieuwe curriculum zal extra aandacht en ruimte voorzien worden voor multi- en interdisciplinariteit, onder andere door het aanbieden van multidisciplinaire opleidingsonderdelen.

Deze fiche is het resultaat van de voorbije vierjarige COBRA-cyclus (2019-2023). Dit document wordt opgesteld per opleiding, deelgenomen aan COBRA, en geeft de sterktes en actiepunten van de opleiding weer. Deze sterktes en actiepunten zijn het resultaat van de dialoog tussen de opleiding en haar stakeholders (primaire actoren, alumni, werkveld en internationale deskundigen uit de discipline). De fiche heeft tot doel een begrijpelijk beeld te geven van de gerealiseerde kwaliteit van de opleiding. De fiche wordt beschikbaar gesteld in het onderwijsaanbod en is dus toegankelijk voor het brede publiek.

Meer informatie COBRA: www.kuleuven.be/onderwijs/cobra

Meer informatie over onderwijskwaliteit: <https://www.kuleuven.be/onderwijs/onderwijskwaliteit>

Onderwijsterminologie KU Leuven: <https://www.kuleuven.be/onderwijs/onderwijslexicon>



De leerlijn vaardigheden zal uitgewerkt worden via een volledig nieuw onderwijsconcept, waarbij de studenten vanaf het eerste jaar reeds een heel aantal vaardigheden zullen aanleren en verwerven (bv. klinisch, communicatief, samenwerken, kwaliteitszorg).

De curriculumhervorming biedt de mogelijkheid om vernieuwende onderwijsvormen doordacht te integreren in het curriculum, waaronder het meer aanbieden van activerende werkvormen en oefenmomenten, zodat studenten meerdere leermomenten hebben met een actieve verwerking van de leerstof en niet enkel de evaluatie ervaren wordt als een leermoment. De evaluatie zelf dient vanzelfsprekend in lijn te zijn met de inhoud, de doelstellingen en de gehanteerde werkvorm, waarbij een duurzame verwerking van de leerstof voorop staat.

De studiebelasting voor de student zal in het licht van de curriculumhervorming grondig bewaakt worden met het oog op een goed evenwicht tussen de aangeboden inhoud, zowel binnen het kern- als het keuzecurriculum, en de verwerkingstijd die nodig is voor de student.